

OPPGAVE 2

Oppgaver til 2 halvår

Navn:

Firma:

Gruppe:

Dato for innlevering:

Dato for gjennomgang av oppgavene i lærlingesamtalen:

Innlevering senest 1.juni 20..

Oppgavene består av en teoretisk del og en praktisk del.

Del 1: Teoretiske oppgaver – Heislære og regelverk

Nivå 2 er perioden der du begynner å få forståelse for heisens oppbygning og mekaniske / elektriske sikkerhetsfunksjoner. Du kan bruke standarden NS EN 81-1, samt lærebøkene. **Alle oppgavene skal sendes til Opphei med kopi til bedriften.** Oppgavene skal oppsummeres i neste lærlingesamtale. Sendes på Email til: post@oppei.no og til opplæringsansvarlige i din bedrift.

1. Hva er et redningsrom?
2. Hva er en sjaktstamme?
3. Hva er et bussystem, og hvor på heisen kan det brukes?
4. I hvilke situasjoner må vi montere en mekanisk lås på innerdøra? Hva er alternative løsninger til å sette opp en slik lås ifølge standarden NS-EN 81-1?
5. Hvilken toleranse må du følge ved montasje av stolføringene, og hva med motvektsføringene?
6. Vi kan få setninger i et bygg. Hvordan løses dette problemet i forhold til føringene på heisen?
7. Hvilke forskjellige festemetoder bruker vi ved innfesting av festejernene til føringene i sjaktveggen? (i vegg av betong, leca, tegl osv.)
8. Hva er en dørsone, og hvor lang kan den være?
9. Hvordan virker et fangapparat?
10. Hvilke teknisk utstyr erstatter fangapparatet på en hydraulisk heis.
11. Hvilke forskjellige opphengstyper (1:1, 2:1 osv.) har vi på heiser og hva kalles de forskjellige typene? Hvorfor brukes det forskjellige oppheng på heiser?
12. Hva er største lovlige avstand mellom stolterskel og etasjedørterskel? Hvilken avstand bruker dere i praksis i deres firma?

Del 2: Praktiske oppgaver - Montasje

Dette er oppgaver du vil få i løpet av neste halvår. Mot slutten av halvåret forventes det også at du forstår hvordan du måler ut og lodder opp en sjakt. Disse oppgavene gjennomføres som en slags "prøve" hvor du får oppgaven og montøren sjekker om du har forstått det oppgaven går ut på. Deretter dokumenterer montøren dette på eget skjema som begge skriver under på. Består ikke "prøven" får det ikke andre konsekvenser enn at vi da vet at dette må du øve mer på.

Årsaken til at det skal dokumenteres på eget skjema er at den nye opplæringsloven "Kunnskapsløftet" stiller krav til "underveisevaluering" som gjennom læretiden skal være med på å dokumentere fremgangen til lærlingen.

1. Kontroller leverte kolli på anlegg opp mot pakkseddel, sjekk at du har fått det materiellet som trengs til montasjen. Beskriv også hva du gjør om noe mangler.
2. Ved hjelp av anleggstegningen skal du forklare hvordan du lodder opp sjakta og plasserer føringene.
3. Sjekk løfteutstyret som skal brukes under montasjen (sjakler, stropper, opphengspunkter, taljer osv.)
4. Kontroller at alle sikkerhetsbrytere og funksjoner på stoldør virker som de skal.
5. Vis hvordan du kontrollerer en etasjedør.
6. Hvor på heisen finnes stoppknapper? Er stoppknappene på heisen plassert riktig i følge regelverket? Vis i praksis prosedyrene for å gå inn i sjakt.
7. Kontroller at brannkjøring på heisen fungerer riktig.

Oppgavene du ikke rekker å gjennomføre i dette halvåret må du gjøre i neste halvår i tillegg til de oppgavene du får utlevert på neste lærlingesamtale.

Praksisoppgave nr 1

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" av lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurderinger på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Kontroller leverte kolli på anlegg opp mot pakkseddel, sjekk at du har fått det materiellet som trengs til montasjen. Beskriv også hva du gjør om noe mangler.

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 2

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Ved hjelp av anleggsteeningen skal du forklare hvordan du lodder opp sjakta og plasserer føringene.

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....
Instruktør (sign.)
Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 3

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" av lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurderinger på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Sjekk løfteutstyret som skal brukes under montasjen (sjakler, stropper, opphengspunkter, taljer osv.)

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....
Instruktør (sign.)
Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 4

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

<p>Kontroller at alle sikkerhetsbrytere og funksjoner på stoldør virker som de skal.</p>

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 5

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Vis hvordan du kontrollerer en etasjedør.

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 6

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelpes eller veiledes" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Hvor på heisen finnes stoppknapper? Er stoppknappene på heisen plassert riktig i følge regelverket? Vis i praksis prosedyrene for å gå inn i sjakt.

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....
Instruktør (sign.)
Lærling (sign.)

Praksisoppgave nr 7

2. halvår

Underveis-evaluering for lærlinger i heismontørfaget.

Lærlingen starter med å lese oppgaven og deretter forklare hvordan det er planlagt å utføre oppdraget til montøren (instruktøren).

Hvis forklaringen holder mål i forhold til sikkerhet og utførelse, overvåker montøren arbeidet og griper kun inn om sikkerheten må ivaretas. Montøren skal ikke "hjelp eller veilede" lærlingen underveis. Det kommer under evalueringen.

Lærlingen skal etter utførelsen av oppgaven evaluere eget arbeid til montøren.

Montøren skal gjennomgå arbeidet som er utført og diskutere utførelsen med lærlingen.

Oppgavearket undertegnes av både lærling og instruktør etter å ha evaluert oppgaven sammen. Hvordan gikk det? Hva var bra, hva var ikke fullt så bra? Hva har vi lært av dette? Er vurdering av oppgaven så forskjellig at lærling og instruktør ikke kommer til enighet om denne, beskrives begge vurdering på arket før det undertegnes av begge.

I de tilfellene en oppgave ikke ble tilfredsstillende utført, vil lærlingen kunne sette seg inn i oppgaven på nytt og gjenta denne på samme måte ved en senere anledning.

Kontroller at brannkjøring på heisen fungerer riktig.

Evaluering:

Oppgaven er: Bestått meget godt..... Bestått..... Ikke bestått.....

Dato:.....

.....

.....

Instruktør (sign.)

Lærling (sign.)